

لكل مهارة، ضع إشارة واضحة في المربع الذي يمثل أفضل وصف لإنجازات الفريق. إذا لم يُظهر الفريق أية مهارة في مجال معين، ضع إشارة X في المربع الأول "غ" للدلالة على أن المهارة غير ظاهرة. يرجى تقديم أكبر عدد ممكن من التعليقات المكتوبة لتقدير الجهد الكبير الذي بذله كل فريق ولمساعدة الفرق على تطوير ذاتها. استخدم ظهر/خلف هذه الورقة للتعليقات الإضافية عند الحاجة.

مبتدئ	نام	بارع	قدوة
الاستكشاف			
استكشف الفريق المهارات والأفكار وحسنها في جميع الجوانب الثلاثة (الروبوت، مشروع الابتكار، القيم الأساسية) لمسابقة FIRST®LEGO® League، واستخدم الإبداع والمثابرة لحل المشاكل.			
غ ظ	أمتلة بحدها الأدنى، جميع الأمتلة من جانب واحد	بعض الأمتلة، الأمتلة من جانبين اثنين	العديد من الأمتلة، الأمتلة من الجوانب الثلاث
شخصية الفريق			
تعبير مرح عن شخصية الفريق؛ يعبر الفريق عن كيفية استمتاعه بمسابقة FIRST®LEGO® League.			
غ ظ	حد أدنى من التعبير عن الشخصية و حد أدنى من الاستمتاع	بعض التعبير عن الشخصية؛ والاستمتاع غير واضح	شخصية واضحة؛ والفريق يعبر بوضوح عن استمتاعه
الأثر			
طبّق الفريق المعرفة، والمهارات، و/أو القيم المستفادة في مسابقة FIRST®LEGO® لتحسين أنفسهم وعالمهم.			
غ ظ	أثر غير واضح لمسابقة FIRST®LEGO® League	المعرفة، أو المهارات، أو القيم أثّرت على بعض أعضاء الفريق	المعرفة، أو المهارات، أو القيم أثّرت على جميع أعضاء الفريق
الفاعلية			
إجراءات حل المشاكل وإجراءات اتخاذ القرار تساعد الفريق على تحقيق أهدافه.			
غ ظ	أهداف الفريق في إجراءات الفريق غير واضحة	أهداف الفريق أو إجراءات الفريق غير واضحة	إجراءات الفريق الواضحة تمكنه من تحقيق أهداف محددة بدقة
الكفاءة			
المصادر المستخدمة مرتبطة بما حققه الفريق (إدارة الوقت، توزيع الأدوار والمسؤوليات)؛ الفريق مجتمعاً أقوى من أعضائه وهم بشكل فردي.			
غ ظ	إدارة محدودة للوقت / أدوار غير واضحة	إدارة واضحة للوقت / أدوار واضحة	إدارة ممتازة للوقت / تحديد الأدوار يتيح للفريق تجنب إضاعة الجهد و المصادر
الأطفال يقومون بالعمل			
توازن مناسب بين تحمل الفريق للمسؤولية وبين توجيه المدرب.			
غ ظ	الفريق يتحمل مسؤوليات بشكل محدود و توجيه مفرط من المدرب	الفريق يتحمل مسؤوليات بشكل محدود أو توجيه مفرط من المدرب	الفريق يتحلى بالاستقلالية مع توجيه مناسب من المدرب
الشمول			
اعتبار وتقدير للمساهمات (الأفكار والمهارات) والاختلافات من جميع أعضاء الفريق.			
غ ظ	اعتبار / تقدير محدود للمساهمات	اعتبار / تقدير المساهمات من معظم أعضاء الفريق	اعتبار / تقدير واضح للمساهمات من جميع أعضاء الفريق
الاحترام			
يتصرف ويتكلم أعضاء الفريق باحترام بحيث يشعر الآخرون بأنهم موضع تقدير – خاصة عند حل المشكلات أو حل الخلافات.			
غ ظ	لا يوجد دليل، عند معظم أعضاء الفريق	هناك أدلة، عند معظم أعضاء الفريق	هناك أدلة واضحة، عند جميع أعضاء الفريق في الفريق يَشجع الاحترام عند الآخرين
التعاون خلال التنافس			
التعلّم أهم من الفوز؛ يتعلم الفريق من تعليم، ومن التعاون فيما بينهم، ومن منافسة الفرق الأخرى. يتنافس الفريق بروح المنافسة الودية. Coopertition®			
غ ظ	غير واضح أو عدم وجود أعضاء في الفريق يتعاونون مع بعض	أعضاء الفريق يتعاونون مع بعضهم البعض	فريق يساعد، أو يتعلم، أو يتعاون مع الفرق الأخرى بنشاط و يحتفل بنجاحات الفرق الأخرى

القيم

العمل الجماعي

الاحتراف الاحتراف الاحتراف
Gracious Professionalism®

التعليقات

فكر بما يلي ...

عمل ممتاز ...

مشروع الابتكار

رقم الفريق _____
غرفة التحكيم _____

لكل مهارة، ضع إشارة واضحة في المربع الذي يمثل أفضل وصف لإنجازات الفريق. يجب على الفريق أن يُظهر كل شيء في أي مجال؛ وإذا كان هناك جزء مفقود، حدد المجال أدناه. ضع إشارة X في المربع الأول "غ ظ" للدلالة على أن المهارة غير ظاهرة. يرجى تقديم أكبر عدد من التعليقات المكتوبة لتقدير الجهد الكبير للفريق ولمساعدهم على التطور. استخدم ظهر/خلف الورقة للتعليقات الإضافية عند الحاجة.
***متطلب من أجل الفوز بالجوائز**

مبتدئ	نام	بارع	قدوة
تحديد المشكلة * تعريف واضح للمشكلة التي درسها الفريق			
غ ظ	غير واضح؛ تفاصيل قليلة	واضح بشكل جزئي؛ فقدان بعض التفاصيل	معظمه واضح؛ ومفصل
مصادر المعلومات جودة وتنوع البيانات/الأدلة والمصادر المذكورة			
غ ظ	حد أدنى من الجودة؛ والتنوع محدود	الجودة أو التنوع يحتاج للتحسين؛ لا يتضمن مختصين	مقدار كافٍ من الجودة والتنوع؛ يتضمن مختص أو أكثر
تحليل المشكلة العمق الذي تمت به دراسة المشكلة وتحليلها من قبل الفريق، بما في ذلك مدى تحليل الحلول القائمة حالياً			
غ ظ	حد أدنى من الدراسة؛ لا يوجد تحليل	حد أدنى من الدراسة؛ يوجد بعض التحليل	مقدار كافٍ من الدراسة والتحليل
حل الفريق للمشكلة * شرح واضح للحل المقترح ووصف لكيفية أن هذا الحل قام بمعالجة المشكلة			
غ ظ	صعب الفهم	بعض الجوانب مربكة	قابل للفهم
الابتكار الدرجة التي يساهم فيها حل الفريق بجعل الحياة أفضل، سواء بتطوير خيارات الحلول الموجودة حالياً، أو بتطوير تطبيق جديد للأفكار الموجودة حالياً أو حل المشكلة بطريقة جديدة كلياً			
غ ظ	الحل/التطبيق موجود في الخارج كما هو	الحل/التطبيق يحتوي على بعض العناصر الجديدة من ابتكار الفريق	الحل/التطبيق من ابتكار الفريق؛ ويظهر أنه يضيف قيمة
تطوير الحل العملية المنهجية المستخدمة في اختيار، وتطوير، وتقييم، واختبار، وتحسين الحل (تنفيذ الحل يمكن أن يشمل التكلفة، سهولة التصنيع، وغيرهما)			
غ ظ	العملية المنهجية في الشرح يحتاجان للتحسين	العملية المنهجية أو الشرح يحتاج للتحسين	عملية منهجية تأخذ التقييم، والتطبيق بعين الاعتبار
المشاركة * الدرجة التي شارك بها الفريق مشروعه قبل البطولة مع آخرين قد يستفيدون من جهود الفريق			
غ ظ	مشاركة مع الأصدقاء أو الأصدقاء	مشاركة خارج إطار الأقراب أو الأصدقاء (مثل زملاء الدراسة)	مشاركة مع عدة جماهير يمكن أن تستفيد أو مع عدة مختصين
الإبداع المخيلة الإبداعية المستخدمة لتطوير وتقديم العرض			
غ ظ	حد أدنى من الجاذبية أو بدون أي مخيلة إبداعية	جذاب أو بمخيلة إبداعية	جذاب جداً و بمخيلة إبداعية استثنائية
فاعلية العرض إيصال الرسالة وتنظيم العرض			
غ ظ	غير واضح أو غير منظم	واضح بعض الشيء؛ حد أدنى من التنظيم	معظمه واضح؛ معظمه منظم

التعليقات

فكر بما يلي ...

عمل ممتاز ...

تصميم الروبوت

رقم الفريق
غرفة التحكم

لكل معيار، حدد بوضوح المربع الذي يمثل أفضل وصف لقدرة الفريق على إظهار أو تقديم أدلة (مثل التحليل أو اختبار البيانات) على أن الروبوت والعمليات الخاصة بهم تلبّي هذا المستوى من الإنجاز. إذا لم يُظهر الفريق معايير معينة على الإطلاق، ضع إشارة X في المربع الأول "غظ" للدلالة على أن المهارة غير ظاهرة. يرجى تقديم أكبر عدد ممكن من التعليقات المكتوبة لتقدير الجهد الكبير الذي بذله كل فريق ولمساعدة الفرق على تطوير ذاتها. استخدم ظهر/خلف هذه الورقة للتعليقات الإضافية عند الحاجة.

مبتدئ	نام	بارع	قدوة
المتانة			
غظ	إصلاحات / أعطال متكررة أو كثيرة	إصلاحات / أعطال نادرة	هيكله متينة؛ لا يحتاج لإصلاح
الفعالية الميكانيكية			
غظ	استخدام مفرط للوقت اللازم للإصلاح / التعديل	استخدام ملائم للوقت اللازم للإصلاح / التعديل	استخدام مبسّط للوقت اللازم للإصلاح / التعديل
آلية التحريك			
غظ	عدم توازن ما بين السرعة والقوة	توازن ملائم ما بين السرعة والقوة والدقة في معظم المهام	توازن ملائم ما بين السرعة والقوة والدقة في كل مهمة
جودة البرمجة			
غظ	لا تحقق الغرض أو تؤدي إلى نتائج غير ثابتة	تحقق الغرض عدة مرات	تحقق الغرض في كل مرة
فعالية البرمجة			
غظ	برمجة غير فعّالة وتحتاج إلى مجهود لفهمها	برمجة مناسبة وسهلة للفهم	برمجة مبسّطة ويمكن لأي شخص أن يفهمها
التشغيل/التنقل الذاتي			
غظ	تدخل متكرر من قبل المشغّل لتوجيه أو استرجاع الروبوت	الروبوت يتحرك/يتصرف كما هو مخطط له عدة مرات ويتدخل بسيط من المشغّل	الروبوت يتحرك/يتصرف كما هو مخطط له في كل مرة بدون أي تدخل من المشغّل
عملية التصميم			
غظ	التنظيم و الشرح يحتاجان إلى تحسين	التنظيم و مشروع بشكل جيد	منهجي و مشروع بشكل جيد و توثيق جيد
استراتيجية المهام			
غظ	لا توجد أهداف واضحة و لا استراتيجية واضحة	لا توجد أهداف واضحة أو لا توجد استراتيجية واضحة	استراتيجية واضحة لإنجاز معظم/جميع مهام اللعبة
الإبداع			
غظ	لا يوجد ميزة (أو ميزات) جديدة	استخدام ميزة (أو ميزات) أصلية في البرنامج ببعض القيمة المضافة أو المحتملة	استخدام ميزة (أو ميزات) أصلية في البرنامج بإضافة قيمة كبيرة

التعليقات

فكر بما يلي ...

عمل ممتاز ...